

Videreutdanning i familierapi ved RKBU Vest er en fordypning i barneorientert familierapi og kan anvendes i familieorientert barneterapi.

- Studiet gir en klinisk fordypning i familierapi som bygger på et bredt spekter av familierapeutiske teoretiske tilnærminger innenfor systemisk, narrativ og dialogbasert relasjonsorientert praksis. I tillegg fokuseres der kliniske emner knyttet til terapiekstern kunnskap i arbeide med barn, unge og familier i terapi.
- Emnene er knyttet til barn, unge og familier i relasjon til utviklings- og traumeforståelse, tilknytningsrelasjoner og utviklingsforståelse og emner knyttet til samarbeid og nettverk – den utvidede familie.

Utdanningens teoretiske og kliniske læringsutbytte

Utdanningens læringsinnhold er knyttet til en teoretisk – metodisk del og en klinisk del. Læringsutbytte for videreutdanning i familierapi beskrives gjennom mål for kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

I den kliniske delen av studiet vektlegges klinisk bruk av teori og metoder i arbeid med familier med forskjellig type problematikk. Her videreutvikles studentenes evne til å forstå og anvende systemisk tenking i arbeidet med familier og med det profesjonelle nettverket.

Emne I- Familierapi i kontekst – I. studieår

Emnet omfatter de forskjellige familierapeutiske hovedretningene.

Studentene skal etter fullført videreutdanning ha et læringsutbytte, som bygger på kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse knyttet til de til enhver tid underviste tilganger, metoder og forskning innenfor fordypningsfeltet familierapi.

Dette innebærer at studentene etter I. studieår har avansert kunnskap om hovedtrekkene i familierapiens historie herunder vitenskapsfilosofi og erkjennelsesteori, verdimeslige premisser og etiske perspektiv i familierapi;

- inngående kunnskap om de familierapeutiske hovedretningene strategisk, strukturell, Milano-systemisk, språkssystemisk, løsningsfokusert, narrativ praksis og dialogbasert praksis. Videre fokuseres de samfunnsmessige, vitenskapsteoretiske og filosofiske tradisjonene disse har utviklet seg innenfor

Se datoplan for studiet vedlagt

Oppstart - Emne I- Familierapi i kontekst – I. studieår			
Dato	Tema	Foreleser	Obligatoriske oppgaver
1. Oktober, 24.-25. 2022	Intro til studiet Barneperspektivet Det relasjonelle perspektiv Terapeutens posisjon Intro til arbeidskrav jfr. studieplan Felles lunsj – bli kjent med hverandre Øvelser	Inger Nordeide Jensen – Gjennomgående studieleder Vil delvis forelese og facilitere alle samlingene	Intro første samling
2. November, 23.-25. 2022	23. november etablering og oppstart av veiledningsgrupper Vitenskapsteori og systemisk praksis – intro Øvelser	Inger Gjesteforeleser	
3. Januar, 16.-18. 2023	Introduksjon til Barneorientert familierapi – i et tilknytning/affektivt og traumeorientert perspektiv Øvelser Veiledning I dg	Inger Nordeide Jensen	
4. Mars, 13.-15. 2023	Strukturell, strategisk og systemisk praksis Øvelser Veiledning I dg	Inger Nordeide Jensen	
5. April, 24. -26. 2023	Milano- og postmilano Øvelser Veiledning I dg	Inger + gjest 2 dager	
6. Mai, 23.-25. 2023	Strukturell familierapi Øvelser Veiledning I dg	Inger + Gjest En dag	
7. Juni, 7.-9. 2023	Dialogbasert familieorientert terapi Øvelser PPU – terapeutens posisjon i egen praksis Veiledning I dg	Inger Nordeide Jensen + gjesteforeleser	
8. August, 28.-30, 2023	Intro til høstsemesteret og Eksamensintro/veiledning PPU og terapeutens posisjon Veiledning I dg	Inger Nordeide Jensen	
9. September, 25.-27. 2023	Narrativ praksis Øvelser Videofremleggelser I dg	Inger + Gjesteforeleser	
10. Oktober, 23.-25. 2023	Videofremleggelser 2 dg Veiledning I dg	Inger + gjesteforeleser	
11. November, 27.-29. 2023	Gjesteforeleser Juleavslutning Evaluerende veiledning og undervisning	Inger + gjest	
Oppsummert I. år	33 dg inkl. undervisning, veiledning, eksamen		

Emne 2 - Analytisk kapasitet i terapeutisk arbeid

Emnet omfatter familierapeutisk arbeid med barn og unge. Studiet er en klinisk utdanning som forutsetter at den enkelte student gjennom hele utdannelsen kan arbeide utfra systemiske og relasjonsorienterte metoder gjennom terapeutisk arbeid med enkeltpersoner, barn og unge og deres familier. Formålet er at studenten gradvis kan utøve selvstendig familierapeutisk og relasjonsorientert forståelse gjennom eget arbeid.

Ved slutten av 2. studieår skal studenten innlevere en praksisbasert fordypningsoppgave med fokus på et eget selvvalgt emne. Videre skal studenten gjennomføre en klinisk analyse i form av videoeksamen i tilknytning til egen klinisk praksis.

Dato, tema og forelesere avklares innen vi starter opp høsten 2023 og er knyttet til læringsmål for det 2. studieår.

Emne 2 - Analytisk kapasitet i terapeutisk arbeid

Samling 12: Januar 2024

Samling 13: Februar 2024

Samling 14: Mars 2024

Samling 15: April 2024

Samling 16: Mai 2024

Samling 17: Juni 2024

Samling 18: August 2024

Samling 19: September 2024

Samling 20: Oktober 2024

Samling 21: November 2024

Samling 22: Desember 2024 eller januar 2025

Muntlig eksamen – Datoer kommer

Oppsummert 2. år

Praksis og veiledning under utdanningen;

Praksis og veiledning under utdanningen;

Studiet er en klinisk utdanning som forutsetter at den enkelte student gjennom hele utdannelsen kan arbeide utfra systemiske og relasjonsorienterte metoder gjennom terapeutisk arbeid med enkeltpersoner, barn og unge og deres familier. Praksis og veiledning organiseres og gjennomføres i tråd med utdanningens læringsmål.

Det blir lagt vekt på den kliniske delen av utdanningen, slik at studentene kan:

- ☐ Utvikle familierapeutiske holdninger og ferdigheter gjennom å integrere teori og praksis i størst mulig grad.

- ☐ Utvikle sin personlige og terapeutiske arbeidsmåte gjennom samspillet mellom undervisning, selvstudier, klinisk praksis og veiledning
- ☐ Den kliniske delen blir ivarettatt ved at:
- ☐ Studenten er i minimum 50% stilling i en arbeidssituasjon med behandlingsorientert praksis hvor møter med barn, unge og familier inngår som en vesentlig del.
- ☐ Studenten dokumenterer å ha gjennomført 100 samtaler med terapeutisk karakter i løpet av studietiden.
- ☐ Studenten deltar i minst 150 timers veiledning hvorav minst 30 timer skal være direkte veiledning på eget familierapeutisk arbeid.
- ☐ Studenten legger frem eget klinisk materiale i forbindelse med teorigjennomgang.
- ☐ Studentene får trening gjennom øvelser og gjennomgang av videoer fra eget behandlingsarbeid.
- ☐ Studenten gjennomfører klinisk videoeksamen med presentasjon av eget kliniske arbeid.
- ☐ Studenten skal arbeide med å bli bevisst klient – terapeut relasjonen og den terapeutiske prosess med fokus på å utforske bruk av egen person i terapeutisk arbeid med individer, par og familier.
- ☐ Studenten skal gjennom de forskjellige arbeidsmetodene i studiet oppøve ferdigheter i skriftlig fremstilling av egne erfaringer og ideer, teoretiske vurderinger og klinisk materiale.
- ☐ I studiet legges det vekt på utvikling av familierapeutiske og relasjonsorienterte tilnærminger tilpasset egen arbeidssituasjon i praksis.

Veiledning er fordelt over 2 år og gjennomføres som enkeltdager i tilknytning til samlinger.

- Omfang; 150 timer – hvor 30 timer er direkte /20 direkte på eget arbeide via film