



SLEKTSFOSTERHJEM SPENNINGER MELLOM PRIVAT OG OFFENTLIG OMSORG.

EN KVALITATIV STUDIE AV UNGDOM OG FOSTERFORELDRES
ERFARINGER MED BARNEVERNET I SLEKTSPLASSERINGER

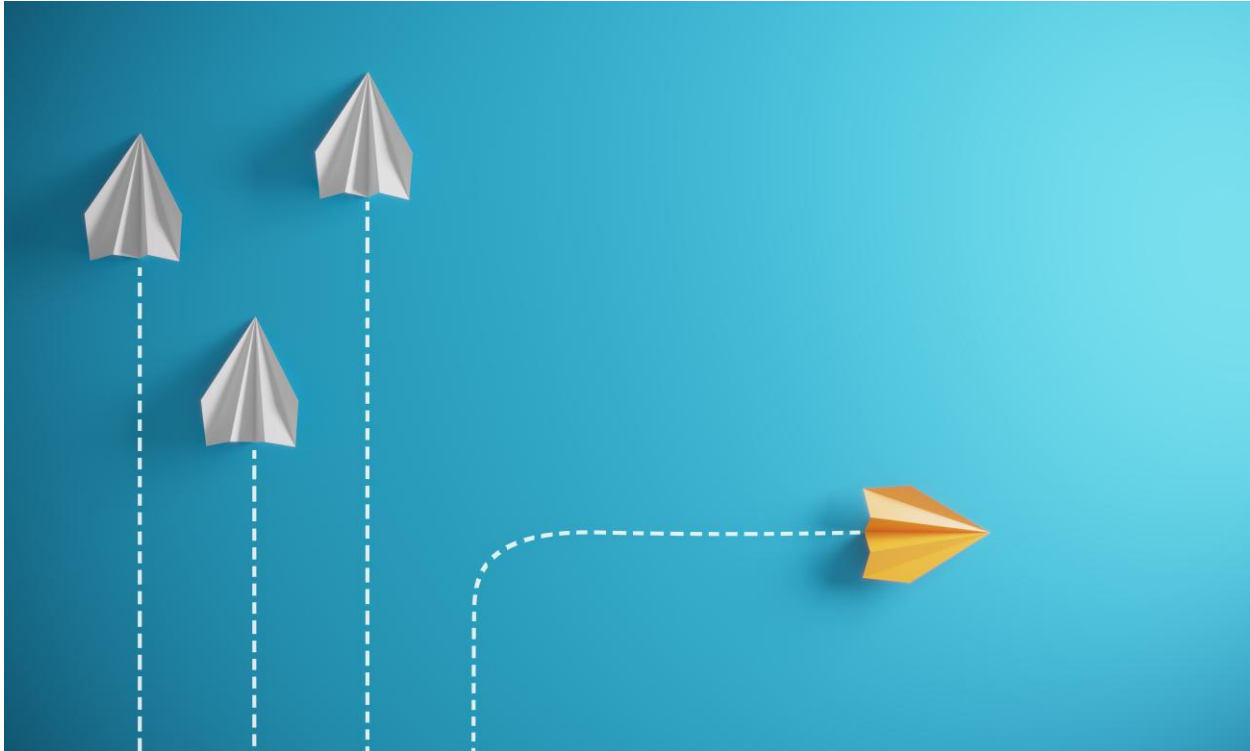
Webinar 27.11.25 RKBU

Anne Apeland Svalastog, Førsteamanuensis i Barnevern v/Universitetet i
Stavanger



Problemstilling

Hvordan erfarer barn og unge og
fosterforeldre i en slektsplassering
kontakten de har med





- Samfunnsrelev
- Kunnskapskul
- Motivasjon

HVORFOR DETTE PROSJEKTET

HVA SKILLER SLEKTSFOSTERHJEM FRA ANDRE FOSTERHJEM?

- Biologi og/eller familiær tilhørighet
- Moralsk og kulturelt etablert solidaritet – plikt og ansvar (Finch, 1989; Fukuyama, 2011; Holtan, 2002)
- Omsorgsoppgaven går gjennom generasjoner på morssiden (Gerds-Andresen et al., 2022; Holtan & Thørnblad, 2009; Zuchowski et al., 2019).
- Felles erfaring (Egelund et al., 2010, s. 50)

FORSKNINGSSPØRSMÅL

1. Hvordan erfarer fosterforeldre sin rolle og samhandling med barnevernet?
2. Hvordan erfarer og håndterer ungdom i slektsfosterhjem sitt forhold til barnevernet?
3. Hvordan erfarer fosterforeldre å være i brytning mellom privat og offentlig

REKRUTTERING

- Beskyttelse vs deltakelse
- Fremme perspektiver som sjeldent blir belyst i forskning
- Barnevernet som gatekeepers
- Ungdommer, 13-22 år (n=8)
- Fosterforeldre (n=10)



A silhouette of a man and a young child walking away from the viewer on a beach. The man is holding the child's hand. They are walking towards a bright sunset with a large, glowing sun low on the horizon, surrounded by soft, orange-hued clouds. The sky is filled with textured, billowing clouds in shades of orange and yellow. The foreground is a dark, flat surface, likely sand.

ARTIKKEL 1:

FOSTERFORELDRES ERFARINGER MED EGEN ROLLE OG SAMHANDLING MED BARNEVERNET

SVALASTOG ET AL., - IN PRESS)

- QUE - Qualitative Evidence Synthesis
- 14 kvalitative vitenskapelige artikler ble inkludert (engelsk språkelige) etter år 2000.
- Land med risiko-orientert barnevern (Australia, USA, England)

'I think sometimes Child Protection think access is easy because it's family. Sometimes, it is actually harder because it is family'. (Kiraly & Humphreys, 2016, p. 234).



Overordnede temaer:

1. CWS role when becoming a kinship carer
2. Common concerns and how these are met by the CWS
3. Expected to manage on their own - afraid

But anyway, when [Child Protection Department] got involved I-they said to me, 'off the record', that was the words that got used, 'if you don't do something we are taking her, [we will] place her with someone' and they don't have to tell me where she was. (Zuchowski et al., 2019, p. 624)

Artikkel 2:



Dette bildet av Ugent forfatter er lisensiert under [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

(Svalastog & Gunnarsdottir, 2024) https://doi.org/10.1007/978-3-031-67106-7_5#DOI

CHAPTER 5

Ambivalent Relationships: Adolescent's Experiences with Child Welfare Services in Kinship Foster Care Placements

Anne Apeland Svalastog and Hulda Mjöll Gunnarsdóttir

INTRODUCTION

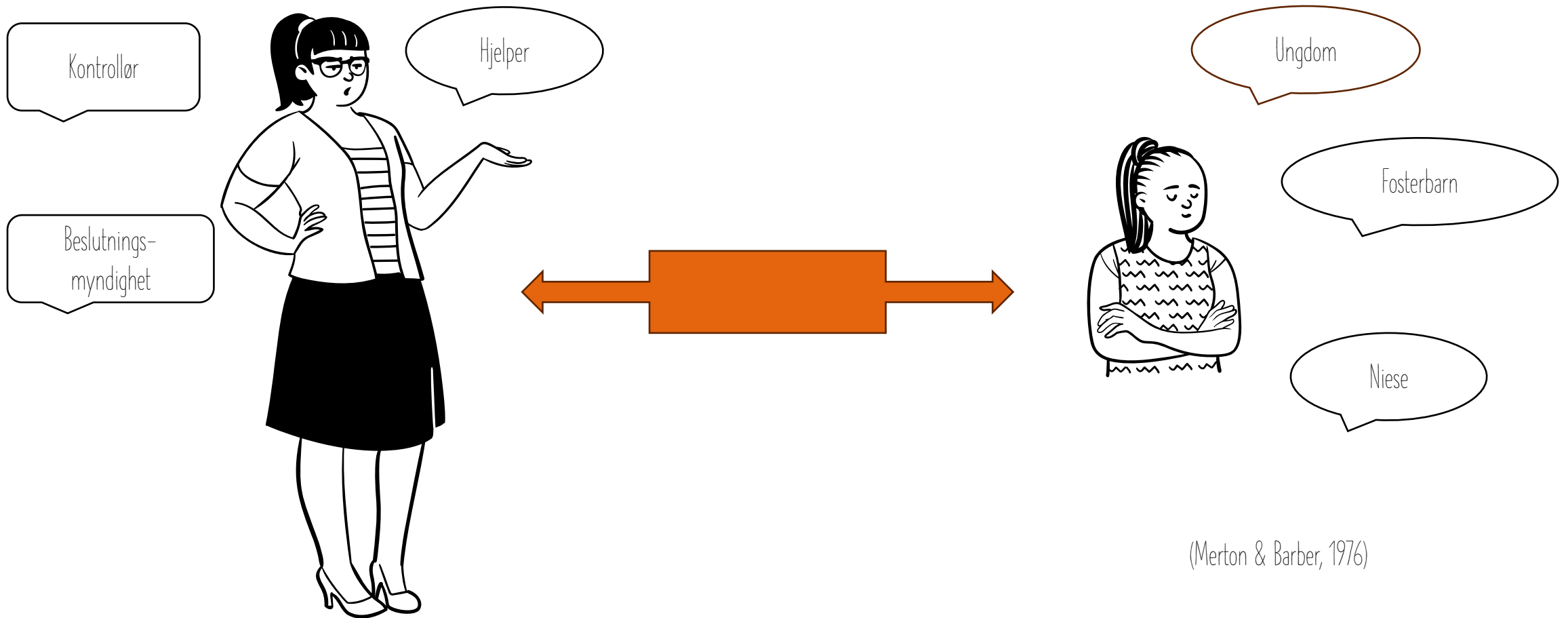
The overall goal of the Norwegian Child Welfare Services (CWS) is to provide sufficient help and support to children and ensure good childhood conditions for all children (CWA, 2021 § 1-1). The Norwegian CWS are child-oriented with a strong emphasis on children's rights to participate and have their voice heard in decision-making and processes related to their lives (NOU 2023:7, 2023; Ursin & Ellingsen, 2021). Thus, there is increased attention towards children's position as subjects of rights in Norwegian child welfare practice (Ellingsen et al., 2019). Furthermore, the CWS provide family-oriented measures on large scales to prevent the need for care orders and must follow the principle of least intrusion in all interventions with families (CWA § 1-5). Nonetheless, the

A. A. Svalastog (✉) • H. M. Gunnarsdóttir
University of Stavanger, Stavanger, Norway
e-mail: anne.svalastog@uis.no; hulda.m.gunnarsdottir@uis.no

© The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2024

S. Hean et al. (eds.), *Rebuilding Family Relations for Children and Youth Separated from Family*,
https://doi.org/10.1007/978-3-031-67106-7_5

Ambivalens i asymmetriske relasjoner



(Merton & Barber, 1976)

STUDIENS FUNN

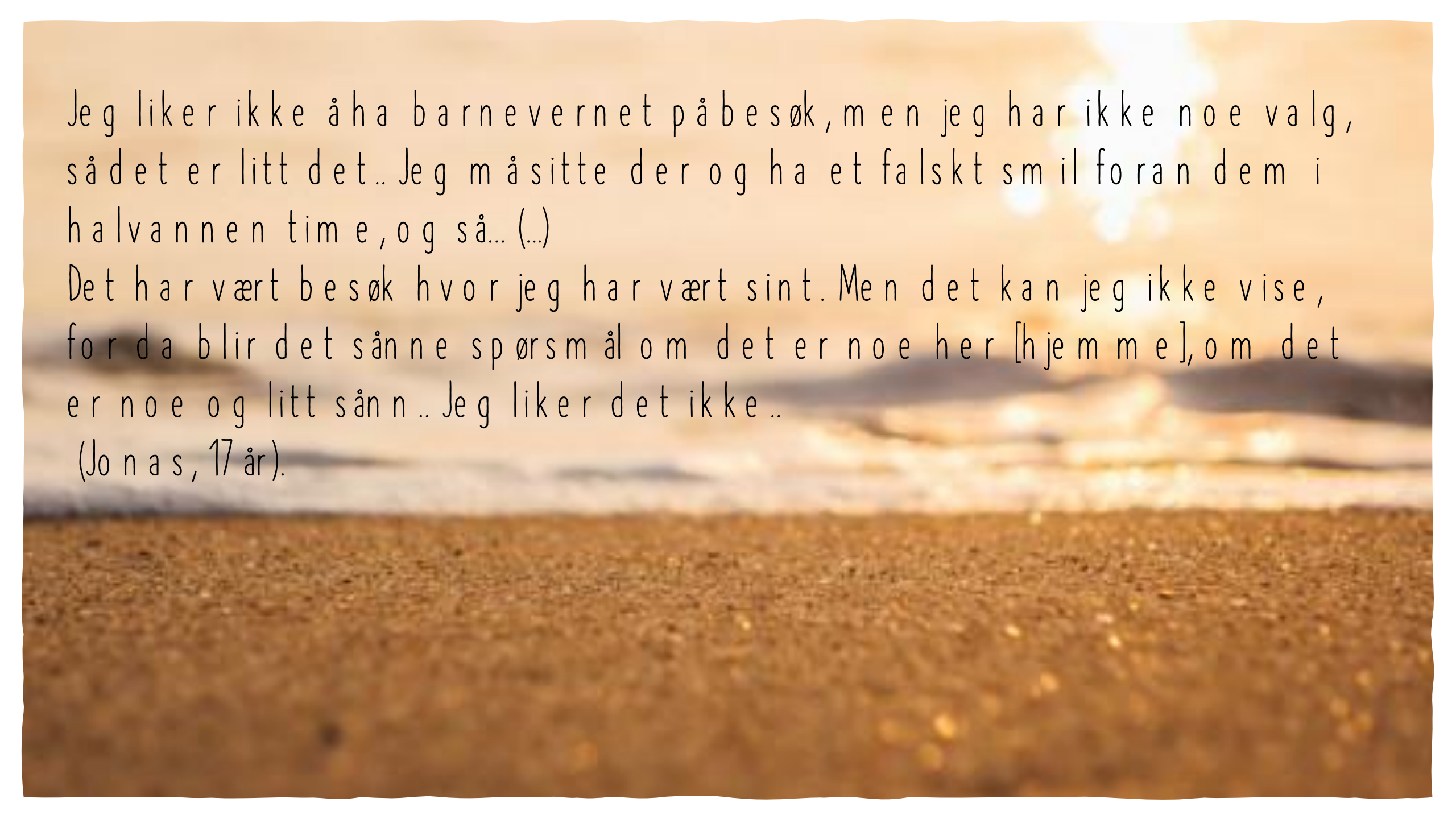
1. Views and beliefs about the CWS
2. Interaction and relationship with CWS professionals
3. Emotion management in interactions with the CWS

Det er jo på grunn av dem [barnevernet] at jeg
bor her [med besteforeldrene] i dag. Men, jeg
likte ikke måten det skjedde på. Alt det
dramaet, familie dramaet. Jeg føler de
[barnevernet] øde la mer enn de hjalp meg.

(Ole, 18 år).

Jeg syns det alltid har vært fint med fokuset på meg og mitt liv, selv om jeg ikke uttrykker det så godt. Selv om jeg forteller meg selv at jeg ikke er verdt noe, så vet jeg at noen kommer hit bare for å være trygg på at jeg er ok. Å vite det, så vet jeg at jeg betyr noe. At noen legger ned en innsats for at jeg skal ha det bra.

[Nils, 21 år]



Jeg liker ikke å ha barnevernet på besøk, men jeg har ikke noe valg, så det er litt det.. Jeg må sitte der og ha et falskt smil foran dem i halvannen time, og så... (...)

Det har vært besøk hvor jeg har vært sint. Men det kan jeg ikke vise, for da blir det sånne spørsmål om det er noe her [hjemme], om det er noe og litt sånn.. Jeg liker det ikke..

(Jonas, 17 år).

ARTIKKEL 3:
HVORDAN ERFARER
FOSTERFORELDRE Å VÆRE
SLEKTSFOSTERHJEM I BRYTNING
MELLOM PRIVAT OG OFFENTLIG
OMSORG?

Svalastog et al., (2023) <https://doi.org/10.18261/tnb.100.2-3.8>



OPPLEVELSE AV SAMMENHENG

- B e g r i p e l i g h e t
- H å n d t e r b a r h e t
- M e n i n g s f u l l h e t

(Antonovsky, 2000, 2018)



Fosterforeldrenes forståelse av å være slektsfosterhjem – begripelighet

Da foreldrene valgte å få barn, tenkte jeg med meg selv at jeg måtte stille meg til om jeg ... eller se for meg at jeg ville bli spurt om å ta det ansvaret fra foreldrene, hvis de skulle komme i en situasjon hvor det ikke gikk lenger.

[Anne, fostermor].



Bro bygging mellom familie relasjoner og hjelpesy

Det var ganske store problemer med samværene med faren. Han kunne være litt aggressiv på de som var med [fra barnevernet]. For han har jo vært sur på barnevernet, sur på hele opplegget, så det var veldig vanskelig. Men til slutt, så tok jeg det [tilsynet] ... slik at det heller var jeg som ble med på samværene.

[Erik fosterfar]



Å finne mening som
slektsfosterhjem -
meningsfullhet

Det har jo tatt masse tid og [det er]
masse ting som vi har gitt opp, og mye
vi har mistet på veien og på en måte.
Sånn at det, jeg sier alltid at jeg håper så
at barnet som er fosterbarnet vårt, at
hen kommer til å sette så pris på dette
når hen blir voksen. Det er da vi får
lik som det positive tilbake. Det håper

HVILKE IMPLIKASJONER GIR MIN STUDIE?

- BETYDNINGEN AV FORELDRESKAP I SLEKTSFOSTERHJEM
- Å TENKE HELE FAMILIEN SOM EN NATURLIG DEL AV OPPFØLGINGEN
- KONTAKTPERSONENS ROLLE I SLEKTSPLASSERINGER
- BETYDNINGEN AV DOBLE ROLLER I SLEKTSPLASSERINGER



The background is a solid light pink color, densely covered with small, circular confetti pieces in various colors including teal, orange, yellow, light blue, and dark red. The confetti is scattered across the entire surface, creating a festive and textured appearance.

TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN!

Spørsmål? Ta kontakt anne.svalastog@uis.no

REFERANSER

- Antonovsky, A. (2018). Helsens mysterium. Den salutogenesiske modellen. Gyldendal.
- Egelund, T., Jakobsen, T. B. & Steen, L. (2010). «Det er jo min familie!»: beretninger fra barn og unge i slægtspleje. Rapport 10:34. Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI.
- Finch, J. (1989). Family obligations and social change. Polity Press
- Fukuyama, F. (2011). The origins of political order. From Prehuman Times to the French Revolution. Farrar, Straus and Giroux.
- Gerds-Andresen, T., Eide, K., Krane, V. & Kvellø, Ø., (2022). Fosterhjemsplacering i familie og nære nettverk - En oppsummering av hovedtrekkene i forskningslitteraturen. Flyttinger i regi av barnevernet. Delrapport 1. (Skriftserie nr. 99) Universitetet i Sørøst-Norge.
- Holtan, A. & Thørnblad, R., (2009). Kinship foster parenting; gender, class and labour-force participation. *European Journal of Social Work*, 12(4), 465-478.
- Merton, R. K & Barber, E. (1976). Sociological ambivalence. In R.K. Merton. *Sociological Ambivalence and other essays* (s. 3-31). New York: The free press.
- NOU 2018:18. (2018). *Trygge rammer for fosterhjem*. Barne- og Familiedepartementet.
- Svalastog, A. A. (2025). *Slektsfosterhjem. Spenninger mellom privat og offentlig omsorg. En kvalitativ studie av ungdom og fosterforeldres erfaringer med barnevernet i slektsplaceringer*. [doktorgradsavhandling]. Universitetet i Stavanger. <https://hdl.handle.net/11250/3213318>
- Svalastog, A. A. & Gunnarsdottir, H. M. (2024). Ambivalent Relationships: Adolescent's experiences with Child Welfare Services in Kinship foster care placements. In (pp. 105-127) https://doi.org/10.1007/978-3-031-67106-7_5
- Svalastog, A. A., Ellingsen, I. T. & Gunnarsdottir, H. M. (2023). 'Vi er jo som en normal familie, men.. Slektsfosterforeldres erfaringer med å være slektsfosterhjem i brytning mellom privat og offentlig omsorg. <https://doi.org/10.18261/tnb.100.2-3.8>
- Svalastog, A. A., Gunnarsfottir, H. M., Ellingsen, I. T. In Press.. (2025). Caregiver's experiences with kinship care and Child Welfare Services - A Qualitative Evidence Synthesis
- Zuchowski, I., Gair, S., Henderson, D., & Thorpe, R. (2019). Convenient yet neglected: The role of grandparent kinship carers. *British Journal of Social Work*, 49, 615-632.