

Siv Merete Kjenes Arnesen

Fødselsdato: 16.02.1974
Akademisk grad: PhD i Samfunnsvitenskap
E-post: siar@norcereaserach.no
Telefon: 99476499

Nøkkelkompetanse

- Bred og variert erfaring fra arbeid i kommunal sektor og statlig forvaltning (saksbehandling etter ulikt lovverk, tilsyn, næringsutvikling og kompetansehevende arbeid)
- God kjennskap og erfaring fra omstillingsprosesser i offentlig og privat sektor
- Metodekunnskap og erfaringer innen kvalitativ og kvantitativ metode
- Erfaring med evalueringer, kartlegginger, intervjustudier og aksjonsforskningsprosjekter

Arbeidserfaring

2022-	Seniorforsker, NORCE
2018-2022	Forsker og doktorgradsstipendiat, NORCE
2016-2018	Seniorrådgiver, Justis- og vergemålsavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2015-2016	Seniorrådgiver, Helse- og sosialavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2012-2015	Seniorrådgiver, Samfunnsavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2012-2015	Rådgiver, Landbruksavdelingen, Fylkesmannen i Vest-Agder
2011-2012	Kurator i barnevernstjenesten, Kristiansand kommune
2009-2011	Rådgiver, Fylkesmannen i Vest-Agder
2006-2009	Prosjektleder, Fylkesmannen i Vest-Agder
1997-2006	Miljøterapeut, Kristiansand kommune

Utdannelse

2018-2024 Doktorgradsutdanning ved Fakultet for samfunnsvitenskap, Institutt for sosiologi og

2002-2004 sosialt arbeid, Universitetet i Agder
Master i offentlig administrasjon, Høgskolen i Agder
1994-1997 Barnevernspedagogutdanning, Høgskolen i Stavanger

Relevante prosjekt

- 2024** Digital samhandlingsplattform for velforbund, velforeninger og kommuner. NORCE har i samarbeid med SmartOrg AS gjennomført et forprosjekt som har hatt som mål å verifisere om det er grunnlag for SmartOrg AS å skape en kommersiell digital samskapingsmodell for velforbund, velforeninger og kommuner. Prosjektet er finansiert av Forskningsmobilisering i Agder. Rolle: Forsker.
- 2024** Kunnskap om verktøy og tiltak for å motivere til kjønnsutradisjonelle utdanningsvalg. Studie gjennomført på oppdrag fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir), med mål om å undersøke hvordan ungdoms- og videregående skoler legger til rette for at elever kan velge utdanning uavhengig av kjønn. Prosjektet er et samarbeid mellom NORCE og Vestlandsforskning. Prosjektet er finansiert av Bufdir. Rolle: forsker.
- 2023-** Helsefremmende skolemiljø og skolenærversarbeid. Aksjonsforskningsprosjekt med prosjektmål om å utvikle og implementere en ny modell for helsefremmende skolemiljø og skolenærversarbeid. Samarbeidsprosjekt med en rekke prosjektpartnere. Prosjektet er finansiert av Regionalt forskningsfond (RFF). Prosjektet er pågående. Rolle: forsker.
- 2023-** Inkluderingspartnerskap. NFR-prosjekt med flere FoU-partnere som AFI/OsloMet, UiA, Kristiansand kommune, Agder fylkeskommune, NAV-Agder og Næringsforeningen i Kristiansandsregionen. Formålet med prosjektet er å undersøke hvordan flere kan komme i arbeid ved å utføre og oppskalere bruk av helsefremmende inkluderingskompetanse. Prosjektet er finansiert av midler fra Norges forskningsråd (NFR). Prosjektet er pågående. Rolle: forsker.
- 2023** «Kunnskapsgrunnlag om alternative/supplerende læringsarenaer» er et oppdragsprosjekt på oppdrag fra Sparebankstiftelsen DNB og Sparebankstiftelsen Sparebanken Sør. Forskningsprosjektet kartla og belyste eksisterende kunnskap om bruk av alternative/supplerende læringsarenaer, tolkning og praktisering av lovverk/regelverk og utforske faktorer av betydning for etablering, drift og videreføring av slike tilbud. Formålet var å utarbeide et kunnskapsgrunnlag på dette feltet for sparebankstiftelsenenes arbeid for å fremme barn og unges livsmestring og minske utenforskap. Prosjektet er finansiert av midler fra Sparebankstiftelsen DNB og Sparebankstiftelsen Sparebanken Sør. Rolle: Prosjektleder/forsker.

- 2022 *JegEr Ung*. FoU-prosjekt i samarbeid med Kristiansand kommune og Universitetet i Agder (UiA) 2022-2024. Kartleggingsundersøkelse av erfaringer med JegEr Ung, et alternativt opplæringstilbud på Jegersberg gård til elever med utfordringer i Kristiansand kommune. Jegersberg gård er et rusrehabilitering- og kompetansesenter i Kristiansand. Vi har undersøkt organisering og formalisering av tilbudet, samt erfaringer med tilbudet fra elever, foresatte, kontaktlærere, sentrale ansatte i oppvekstsektoren og beboere ved Jegersberg gård som er involvert i arbeidet med elevene. Vi har også undersøkt beboernes erfaringer med å arbeide med elever, og betydningen dette har for deres egen rehabiliteringsprosess. Prosjektet er finansiert av Prosjektskjønnsmidler fra Statsforvalteren i Agder. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2022 *Kartlegging av kommunikasjonsutfordringer ved norske sykehjem og andre helse- og omsorgstjenester*. Kartleggingsundersøkelse over omfang og type kommunikasjonsutfordringer ved norske helse- og omsorgstjenester, konsekvenser av slike kommunikasjonsutfordringer, samt innspill til spesifikke tiltak som kan forsterke kommunikasjonskunnskap. Forprosjektet er finansiert av RFF. Rolle: Forsker.
- 2020 *Hommedal Skolegård – En annerledes skoledag*. Følgeforskning av etablering, oppstart og drift av Hommedal Skolegård for elever i grunnskolen i Grimstad kommune. Formålet var å kartlegge erfaringer til elever, foresatte og skole-ansatte med skoletilbud på Hommedal skolegård. Prosjektet er finansiert av Prosjektskjønnsmidler fra Statsforvalteren i Agder og tilskudd fra Sparebankstiftelsen Sør. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2020 *DesignMEG – Evaluering av kurset DesignMEG*. Et evalueringsprosjekt av kurskonseptet DesignMEG på oppdrag fra SpeechDesigner og Norges Multikulturelle senter. Kurset er utviklet for minoritetsspråklige ansatte, med målsetting om å forbedre uttale- og kulturforståelse. Prosjektet er finansiert av Regionale forskningsfond Agder. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2019 *DISA – Digital læring for veiledere i språkpraksis på arbeidsplassen. Et evalueringsprosjekt av nettkurset «Språk i arbeid» fra Kompetanse Norge*. Prosjektet er finansiert av Forskningsmobilisering Agder. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2019 *Lokale konsekvenser av fire dagers skoleuke. En studie av fire kommuner på Agder*. Kartleggingsprosjekt av konsekvenser av fire dagers skoleuke i fire kommuner på Agder på oppdrag fra Aust-Agder og Vest-Agder fylkeskommune. Rolle: Forsker.
- 2018 *Utvikling av ungdomstjenesten i A-larm*. Innovasjonsprosjekt tilknyttet utvikling av ungdomstjeneste i A-larm, der målet er å utvikle en nasjonal modell for hvordan offentlig og frivillig sektor kan samarbeide bedre om å forhindre at utsatt ungdom kommer inn i rusmiljøer og for å forebygge rusmiddelmisbruk. Prosjektet er finansiert av Helsedirektoratet under tilskuddsordningen Frivillig rusmiddelforebyggende innsats. Rolle: Forsker (fremdriftsansvarlig).

2018 *Gården som alternativ opplæringsarena for elever på ungdomstrinnet*. Doktorgradsprosjekt som inngår i forskningsprosjektet «*Farm-based adapted education for pupils in the secondary school*». NORCE Norwegian Research Center AS er eier av prosjektet, og prosjektet er finansiert av Matfondavtalen, NRF. Doktorgradsprosjekt 2018-2024.

Publikasjoner

- Støkken, A. M. og **Arnesen**, S. M. K. (2019): Innovation by care farming – implications for professional work and development, i Støkken, A. M. (red) 2019: Tjenesteutvikling ved ulike former for samarbeid. Bergen: Fagbokforlaget.
- **Arnesen**, S.M.K og Espegren, A. (2019): DISA – Digital læring for veiledere i språkpraksis på arbeidsplassen. Et evalueringsprosjekt av nettkurset «Språk i arbeid» fra Kompetanse Norge. Rapport 2019. NORCE Samfunn.
- Jentoft, N., **Arnesen**, S.M.K. og Hellang, Ø. (2019). Lokale konsekvenser av fire dagers skoleuke. En studie av fire kommuner på Agder. FoU-rapport NORCE 13-2019.
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Espegren, Astrid (2021): Evaluering av kurset DesignMEG. Rapport NORCE Samfunn 17-2021.
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Sivertsen, Kristina (2021): Ungdomsprosjektet i Kristiansand. Utvikling av en ungdomstjeneste med utgangspunkt i bruker- og pårørendeorganisasjonen A-larm. FoU-rapport NORCE Samfunn 18-2021.
- **Kjenes Arnesen**, S. M., Jensen, A. R., Grindal Patil, G., & Berget, B. (2022). Gården som arena for tilpasset opplæring: Erfaringer med gård-skole-tilbud i et inkluderingsperspektiv. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 16(1). <https://doi.org/10.23865/up.v16.3355>
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Jentoft, Nina (2022): Hommedal skolegård. Prosjektperiode 2020-2022. «En annerledes skoledag». FoU-rapport NORCE Helse og Samfunn 21-2022.
- **Arnesen**, Siv Merete og Helmersen, Mingle (2022): Barn og unge på Jegersberg gård – JegEr Ung. Alternativt opplæringstilbud for elever i Kristiansand kommune. Rapport nr. 45-2022 NORCE Helse og samfunn/UiA Samfunnsforskning.
- Radlick, Rebecca Lynn, Espegren, Astrid og **Arnesen**, Siv Merete Kjenes (2022): Kartlegging av kommunikasjonsutfordringer ved helse- og omsorgstjenester. Rapport 42-2022, Helse og samfunn, NORCE.

- **Arnesen, S. M. K., Losnedal, F., Bjørnara, H. B. & Jentoft, N. (2023).** Kunnskapsgrunnlag om alternative læringsarenaer. En gjennomgang av sentrale faktorer av betydning for etablering, bruk og drift av alternative læringsarenaer i norske kommuner. Rapport nr. 27-2023, NORCE Helse og samfunn. <https://norceresearch.brage.unit.no/norceresearch-xmlui/handle/11250/3120806>
- **Arnesen, S.M.K. (2023).** «Fra klassens bråkmaker til arbeidskar». Ungdommers fortellinger om gård-skole-tilbudets betydning for personlig utvikling og yrkesvalg. *Fontene forskning*, 16(2), s. 44-57. <https://fontene.no/forskning/fra-klassens-brakmaker-til-arbeidskar-ungdommers-fortellinger-om-gardskoletilbudets-betydning-for-personlig-utvikling-og-yrkesvalg-6.584.1011924.dc7bfaff04>
- **Arnesen, S.M.K. (2024).** Secondary school pupils' experiences of participating in adapted farm-based education in Norway. Inner motivation and personal development outcomes. *Nordic Journal of Youth Research/Nordisk tidsskrift for Ungdomsforskning*. Vol.4(1), p. 1-19. DOI: <https://doi.org/10.18261/ntu.4.1.5>
- **Arnesen, S.M.K. (2024).** *Rehabiliteringstilbud med innslag av barn og unge: Beboeres erfaringer med å være mentor for elever i det alternative opplæringstilbudet JegEr Ung på Jegersberg gård*. Rapport 3-2024, Helse og samfunn, NORCE. <https://hdl.handle.net/11250/3115261>
- Seddighi, G., Jentoft, N., Losnedal, F., **Arnesen, S.M.K. (NORCE)** og Corneliussen, H.G. (Vestlandsforskning) (2024). *Kunnskap om verktøy og tiltak for å motivere til kjønnsutradisjonelle utdanningsvalg*. Rapport 13-2024, Helse og samfunn, NORCE. <https://kudos.dfo.no/dokument/99791/kunnskap-om-verktoy-og-tiltak-for-a-motivere-til-kjonnsutradisjonelle-utdanningsvalg-rapport-13-2024-norce-helse-og-samfunn>
- **Arnesen, S.M.K. (2024).** *Gården som alternativ læringsarena for elever på ungdomstrinnet*. [Doktorgradsavhandling, Universitetet i Agder]. AURA-vitenarkiv. <https://uia.brage.unit.no/uia-xmlui/handle/11250/3155639>
- **Arnesen, S.M.K. (2024).** *Erfaringer fra piloten Helsefagprosjektet i Kristiansand kommune. Fra «place and pray» til «place and train»*. Rapport 22-2024, Helse og samfunn, NORCE. <https://norceresearch.brage.unit.no/norceresearch-xmlui/handle/11250/3158064>

Dataverktøy

-
- NVivo
 - SurveyXact