

Siv Merete Kjenes Arnesen

Fødselsdato: 16.02.1974
Akademisk grad: Master i offentlig administrasjon
PhD-stipendiat i Samfunnsvitenskap
E-post: siar@norcereserach.no
Telefon: 99476499



Nøkkelkompetanse

- Bred og variert erfaring fra arbeid i kommunal sektor og statlig forvaltning (saksbehandling etter ulikt lovverk, tilsyn, næringsutvikling og kompetansehevende arbeid)
- God kjennskap og erfaring fra omstillings-prosesser i offentlig og privat sektor
- Metodekunnskaper og erfaringer innen kvalitativ og kvantitativ metode
- Erfaring fra ulike typer studier som evalueringer, kartlegginger, intervjustudier og aksjonsforskningsprosjekter
- Pågående doktorgradsprosjekt som inngår i forskningsprosjektet «Farm-based adapted education for pupils in the secondary school», som er et samarbeid mellom NORCE, Universitetet i Agder og Norges miljø- og biovitenskaplige universitet (NMBU)

Arbeidserfaring

2022-	Seniorforsker, NORCE
2018-2022	Forsker og doktorgradsstipendiat, NORCE
2016-2018	Seniorrådgiver, Justis- og vergemålsavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2015-2016	Seniorrådgiver, Helse- og sosialavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2012-2015	Seniorrådgiver, Samfunnsavd., Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
2012-2015	Rådgiver, Landbruksavdelingen, Fylkesmannen i Vest-Agder
2011-2012	Kurator i barnevernstjenesten, Kristiansand kommune
2009-2011	Rådgiver, Fylkesmannen i Vest-Agder
2006-2009	Prosjektleder, Fylkesmannen i Vest-Agder
1997-2006	Miljøterapeut, Kristiansand kommune

Utdannelse

- 2018-2022 Doktorgradsutdanning ved Fakultet for samfunnsvitenskap, Institutt for sosiologi og sosialt arbeid, Universitetet i Agder
- 2002-2004 Master i offentlig administrasjon, Høgskolen i Agder
- 1994-1997 Barnevernspedagogutdanning, Høgskolen i Stavanger

Relevante prosjekt

- 2022- *JegEr Ung*. FoU-prosjekt i samarbeid med Kristiansand kommune og Universitetet i Agder (UiA). Kartleggingsundersøkelse av erfaringer med JegEr Ung, et alternativt opplæringstilbud på Jegersberg gård til elever med utfordringer i Kristiansand kommune. Jegersberg gård er et rusrehabilitering- og kompetansesenter i Kristiansand. Vi undersøker organisering og formalisering av tilbudet, samt erfaringer med tilbudet fra elever, foresatte, kontaktlærere, sentrale ansatte i oppvekstsektoren og beboere ved Jegersberg gård som er involvert i arbeidet med elevene. Prosjektet er finansiert av Prosjektskjønnsmidler fra Statsforvalteren i Agder. Prosjektet er pågående. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2022 - *Kartlegging av kommunikasjonsutfordringer ved norske sykehjem og andre helse- og omsorgstjenester*. Kartleggingsundersøkelse over omfang og type kommunikasjonsutfordringer ved norske helse- og omsorgstjenester, konsekvenser av slike kommunikasjonsutfordringer, samt innspill til spesifikke tiltak som kan forsterke kommunikasjonskunnskap. Vi er også interessert i å få innsikt i hvordan en mangfoldig arbeidsplass bidrar til å styrke helse- og omsorgstjenestene. Forprosjektet er finansiert av RFF. Prosjektet er pågående. Rolle: Forsker.
- 2020 - *Hommedal Skolegård – En annerledes skoledag*. Følgforskning av etablering, oppstart og drift av Hommedal Skolegård for elever i grunnskolen i Grimstad kommune. Formålet er å kartlegge erfaringer til elever, foresatte og skole-ansatte med skoletilbud på Hommedal skolegård. Prosjektet er finansiert av Prosjektskjønnsmidler fra Statsforvalteren i Agder og tilskudd fra Sparebankstiftelsen Sør. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2020 *DesignMEG – Evaluering av kurset DesignMEG*. Et evalueringsprosjekt av kurskonseptet DesignMEG på oppdrag fra SpeechDesigner og Norges Multikulturelle senter. Kurset er utviklet for minoritetsspråklige ansatte, med målsetting om å forbedre uttale- og

kulturforståelse. Prosjektet er finansiert av Regionale forskningsfond Agder. Rolle: Prosjektleder/forsker.

- 2019 *DISA – Digital læring for veiledere i språkpraksis på arbeidsplassen. Et evalueringsprosjekt av nettkurset «Språk i arbeid» fra Kompetanse Norge.* Prosjektet er finansiert av Forskningsmobilisering Agder. Rolle: Prosjektleder/forsker.
- 2019 *Lokale konsekvenser av fire dagers skoleuke. En studie av fire kommuner på Agder.* Kartleggingsprosjekt av konsekvenser av fire dagers skoleuke i fire kommuner på Agder på oppdrag fra Aust-Agder og Vest-Agder fylkeskommune. Rolle: Forsker.
- 2018 *Utvikling av ungdomstjenesten i A-larm.* Innovasjonsprosjekt tilknyttet utvikling av ungdomstjeneste i A-larm, der målet er å utvikle en nasjonal modell for hvordan offentlig og frivillig sektor kan samarbeide bedre om å forhindre at utsatt ungdom kommer inn i rusmiljøer og for å forebygge rusmiddelmisbruk. Prosjektet er finansiert av Helsedirektoratet under tilskuddsordningen Frivillig rusmiddelforebyggende innsats. Rolle: Forsker (fremdriftsansvarlig).
- 2018- *Gården som alternativ opplæringsarena for elever på ungdomstrinnet.* Doktorgradsprosjekt som inngår i forskningsprosjektet «*Farm-based adapted education for pupils in the secondary school*». NORCE Norwegian Research Center AS er eier av prosjektet, og prosjektet er finansiert av Matfondavtalen, NRF. Pågående prosjekt. Rolle: Stipendiat
- 2015 FOU-prosjekt, Universitetet i Agder og Fylkesmannen i Vest-Agder
Forprosjekt «*Samarbeid om dyreassisterte aktiviteter i en Inn på tunet-kontekst, for utsatt ungdom*». Rolle: Prosjektarbeider
- 2009 Inn på tunet Vest-Agder, Fylkesmannen i Vest-Agder. 3-årig prosjekt. Informasjonsarbeid, kursvirksomhet, etablererhjelp, nettverksbygging. Tilrettelegging for kommunene i fylket for å ta i bruk Inn på tunet-tjenester. Rolle: Prosjektleder

Publikasjoner

- Støkken, A. M. og **Arnesen, S. M. K.** (2019): Innovation by care farming – implications for professional work and development, i Støkken, A. M. (red) 2019: Tjenesteutvikling ved ulike former for samarbeid. Bergen: Fagbokforlaget.

- **Arnesen** og Espegren (2019): DISA – Digital læring for veiledere i språkpraksis på arbeidsplassen. Et evalueringsprosjekt av nettkurset «Språk i arbeid» fra Kompetanse Norge. Rapport 2019. NORCE Samfunn.
- Jentoft, Nina, **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Øyvind Hellang (2019). Lokale konsekvenser av fire dagers skoleuke. En studie av fire kommuner på Agder. FoU-rapport NORCE 13-2019.
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Espegren, Astrid (2021): Evaluering av kurset DesignMEG. Rapport NORCE Samfunn 17-2021.
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Sivertsen, Kristina (2021): Ungdomsprosjektet i Kristiansand. Utvikling av en ungdomstjeneste med utgangspunkt i bruker- og pårørendeorganisasjonen Alarm. FoU-rapport NORCE Samfunn 18-2021.
- **Kjenes Arnesen**, S. M., Jensen, A. R., Grindal Patil, G., & Berget, B. (2022). Gården som arena for tilpasset opplæring: Erfaringer med gård-skole-tilbud i et inkluderingsperspektiv. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 16(1). <https://doi.org/10.23865/up.v16.3355>
- **Arnesen**, Siv Merete Kjenes og Jentoft, Nina (2022): Hommedal skolegård. Prosjektperiode 2020-2022. «En annerledes skoledag». FoU-rapport NORCE Helse og Samfunn 21-2022.

Dataverktøy

- NVivo
- SurveyXact